

**Самоаудит готовности МКДОУ детского сада № 1
Верхнебуреинского муниципального района
к введению ФГОС дошкольного образования по состоянию на 15.05.2015 г.**

Критерий	Показатели	Оценка показателя		Выявленная проблема или подтверждение показателя
		Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
Соответствие нормативной базы ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования	Наличие в ДОУ плана-графика введения ФГОС	1		
	Создание в ДОУ рабочей группы (команды) по введению ФГОС дошкольного образования	1		
	Наличие нормативно-правовых документов по введению ФГОС федерального, краевого, муниципального уровней.	1		
	Наличие следующих документов в ДОУ с внесёнными изменениями	1		
	Устав ДОУ	1		
	Должностные инструкции, составленные в соответствии с новыми тарифно-квалификационными требованиями	1		
	Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в условиях реализации ФГОС	1		
	Образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учётом Примерных программ	1		
	Договор о предоставлении образовательной услуги с учётом новых нормативно-правовых актов		0	Нет платных дополнительных образовательных услуг
	Укомплектованность ДОУ педагогическим кадрами	1		
Кадровое обеспечение ФГОС ДО	Наличие специалистов, обеспечивающих оздоровительную и коррекционную работу с детьми		0	Нет специалистов
	Уровень квалификации иных работников (для каждой занимаемой должности соответствие квалификационным требованиям)	1		
	Уровень квалификации педагогических работников (для каждой занимаемой должности соответствие квалификационным требованиям)	1		
	Диссеминация (распространение) педагогического опыта			
	Непрерывность профессионального развития педагогов:			
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС. Проведение анкетирования.	1		
			0	В стадии разработки

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов (по мере введения ФГОС)	1		
	Наличие плана (раздела плана) работы, обеспечивающей организационное и методическое сопровождение введения ФГОС	1		
	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДОУ действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.	1		
	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДОУ действующим правилам пожарной безопасности и электробезопасности	1		
Психолого-педагогические условия введения ФГОС	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДОУ требованиям охраны труда воспитанников и работников	0		В стадии разработки
	Соответствие требованиям к материально – техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы))	1		
	Соблюдение требований к предметно-пространственной среде	0		
	Наличие плана консультаций педагогических работников и родителей по вопросам охраны здоровья детей и образования, в том числе инклюзивного (в случае его организации)	0		
Финансово-экономическое обеспечение	Проведение педагогической диагностики (мониторинга) развития детей для решения задач психологического сопровождения и квалифицированной коррекции их развития	1		
	Наличие системы оплаты труда работников в соответствии с требованиями ФГОС	1		
	Наличие системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников	1		
	Наличие в смете ДОУ расходов на средства обучения и воспитания, соответствующих материалов для реализации Программы	0		
	Наличие в смете ДОУ расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководителей и педагогических работников	1		
	Использование информационных технологий ресурсов образовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого постоянного процесса к информации, связанной с реализацией Программы	0		В процессе разработки
Организационное обеспечение введения ФГОС	Изучение мнения родителей (законных представителей)	1		